*Załącznik nr 2 – Opis Przedmiotu Zamówienia*

**Zamówienie ekspertyzy w formie raportu.**

Zamówienie zostanie wykonane w ramach projektu pozakonkursowego pn. „Wspieranie realizacji I etapu wdrożenia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji”, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza, Edukacja, Rozwój”.

Przygotowana przez Wykonawcę ekspertyza (w formie raportu) dotyczyła będzie sprawdzenia narzędzia diagnostycznego służącego do realizacji zadań ministra właściwego dla kwalifikacji związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w obszarze kwalifikacji uregulowanych.[[1]](#footnote-1)

1. **Informacje o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)**

W dniu 15 stycznia 2016 roku weszła w życie ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)[[2]](#footnote-2). Zintegrowany System Kwalifikacji to zbiór zasad, standardów,nowych funkcji i ról oraz procedur regulujących sposób działania różnych podmiotów (osób i instytucji) związanych z nadawaniem kwalifikacji oraz zapewnianiem ich jakości.

Celem regulacji ustawowej jest podniesienie poziomu kapitału ludzkiego w Polsce (poprzez wzrost liczby osób uczących się i zwiększenie efektywności inwestycji w kapitał ludzki) oraz zwiększenie dopasowania popytu i podaży na rynku pracy, szczególnie w odniesieniu do kwalifikacji spoza systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego.

Wprowadzone ustawą o ZSK rozwiązania i mechanizmy mają służyć bardziej efektywnej realizacji polityki na rzecz uczenia się przez całe życie, która odpowiada potrzebom współczesnej gospodarki opartej na wiedzy. Celem ZSK jest zwiększenie dostępności oraz wyższa jakość kwalifikacji możliwych do uzyskania w Polsce, a poprzez przypisanie kwalifikacjom objętym ZSK poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), wzajemne odniesienie tych kwalifikacji oraz odniesienie ich do Europejskiej Ramy Kwalifikacji.

Systemowe podejście do kwalifikacji oparte na Polskiej Ramie Kwalifikacji było uwzględniane w wielu dokumentach programowych i strategicznych przyjętych przez Radę Ministrów.[[3]](#footnote-3) Propozycja zintegrowania różnych podsystemów kwalifikacji w Polsce wpisuje się w szerszy kontekst zachodzących w Europie zmian w zakresie systemów kwalifikacji, o których jest mowa   
w dokumentach wydawanych w Unii Europejskiej[[4]](#footnote-4). W tych zmianach szczególną rolę pełni Europejska Rama Kwalifikacji (ERK), czyli przyjęta w UE struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji umożliwiający porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych   
w różnych krajach UE

Rozwiązania wprowadzone przez ZSK są ważne dla wielu osób i podmiotów. Z punktu widzenia konkretnej osoby wdrożenie ZSK:

* pozwoli porównywać i oceniać z osobistej perspektywy możliwe do zdobycia certyfikaty   
  i dyplomy, tym samym lepiej planować podnoszenie swoich kwalifikacji   
  i rozwój kariery zawodowej;
* ułatwi racjonalny wybór szkoły i uczelni, wyszukiwanie odpowiednich szkoleń oraz informacji   
  o możliwości uzyskania dyplomów potwierdzających posiadaną wiedzą i umiejętności;
* uprości uznawanie jego kompetencji zdobytych w ramach edukacji pozaformalnej i poprzez nieformalne uczenie się (np. w toku pracy zawodowej);
* zwiększy możliwości uczenia się w różny sposób i uzyskiwania kwalifikacji;
* ułatwi zdobywanie nowych zawodów oraz przechodzenie pomiędzy różnymi branżami;
* umożliwi prezentowanie swoich kwalifikacji w sposób bardziej komunikatywny   
  dla pracodawców na polskim i europejskim rynku pracy.

Z punktu widzenia pracodawcy wdrożenie ZSK:

* umożliwi lepszą identyfikację kwalifikacji ważnych z punktu widzenia prowadzonej działalności;
* ułatwi właściwy dobór wykwalifikowanych kadr oraz pomoże w ocenie rzeczywistych kompetencji kandydatów do pracy, tym samym ograniczy błędy w rekrutacji;
* ułatwi wspieranie rozwoju zawodowego pracowników, ograniczy liczbę nietrafnych decyzji   
  w tej dziedzinie (dzięki dostępności szczegółowych informacji o tym, jakie kompetencje wiążą się z uzyskaniem przez pracownika nowej kwalifikacji);
* zwiększy szanse zdobywania zamówień na europejskim rynku poprzez możliwość wykazania rzeczywistej wartości kwalifikacji posiadanych przez kadrę przedsiębiorstwa.

Z punktu widzenia instytucji publicznych różnych szczebli wdrożenie ZSK:

* umożliwi zwiększenie efektywności wydawania środków publicznych na rozwijanie kompetencji i przekwalifikowanie (dzięki określeniu wymagań dotyczących jakości kwalifikacji oraz wdrożeniu mechanizmów kontrolnych w tym zakresie);
* ułatwi realizację zadań oraz projektów określonych w Regionalnych Programach Operacyjnych w obszarze uczenia się osób dorosłych (zgodnie z wymaganiami Komisji Europejskiej, jednym z obowiązkowych wskaźników monitorowania jest udział środków przeznaczonych na uzyskanie kwalifikacji zgodnych z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji);
* dostarczy nowe instrumenty dla działań doradców zawodowych i edukacyjno-zawodowych oraz nauczycieli (poprzez stworzenie łatwego dostępu do pełnej informacji o możliwych do uzyskania kwalifikacjach, w tym o wymaganych efektach uczenia się dla każdej kwalifikacji oraz o możliwych ścieżkach dochodzenia do nich).

Rozwiązania systemowe w ZSK są następujące:

* Wszystkie kwalifikacje włączone do ZSK są wpisane do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK),
* Każda kwalifikacja włączona do ZSK musi być opisana w określony sposób i mieć przypisany poziom PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji),
* Poziom PRK wynika z porównania wymagań dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów w PRK,
* Kwalifikację włączoną do ZSK można nadać wyłącznie na podstawie pozytywnego wyniku walidacji (sprawdzenia czy wymagane efekty uczenia się są osiągnięte),
* Kwalifikacje włączone do ZSK mogą nadawać wyłącznie instytucje uprawnione przez właściwego ministra, lub wskazane w przepisach prawa,
* Każda instytucja nadająca kwalifikacje włączone do ZSK (instytucja certyfikująca) jest objęta wewnętrznym i zewnętrznym zapewnianiem jakości – zasady zapewniania jakości określa ustawa o ZSK,
* Funkcję podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości powierza minister właściwy dla danej kwalifikacji,
* Ministrowie właściwi sprawują nadzór nad jakością nadawania kwalifikacji należących do ich działów administracji rządowej(ustawa daje ministrom skuteczne instrumenty nadzoru),
* Funkcjonowanie ZSK jest koordynowane przez Ministra Edukacji Narodowej.

Więcej informacji dotyczące głównych elementów ZSK, takich jak:

1. Kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji
2. Polska Rama Kwalifikacji
3. Standardy opisywania kwalifikacji
4. Przypisywanie poziomu PRK kwalifikacjom
5. Walidacja i certyfikacja
6. Zapewnianie jakości nadawania kwalifikacji
7. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji
8. Nadzór w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
9. Koordynacja Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

znajduje się na portalu ZSK pod adresem: <http://kwalifikacje.gov.pl/>

W ZSK bardzo ważną funkcję pełnią ministrowie właściwi dla kwalifikacji. Ustawa o ZSK wyznacza tym ministrom różne rodzaje zadań, w tym między innymi włączanie do ZSK kwalifikacji uregulowanych.

W okresie pięciu lat od dnia wejścia w życie ustawy o ZSK wszyscy ministrowie kierujący działami administracji rządowej są zobowiązani do dokonania przeglądu kwalifikacji uregulowanych ze swojego obszaru.Przegląd ten ma doprowadzić do zidentyfikowania kwalifikacji, które w ocenie ministra powinny zostać włączone do ZSK. Ponadto w okresie przejściowym minister może włączyć do ZSK kwalifikację uregulowaną, która nie spełnia wymagań określonych w ustawie, jeżeli w odniesieniu   
do tej kwalifikacji możliwe jest przypisanie poziomu PRK oraz wskazanie instytucji certyfikującej.   
O przypisaniu poziomu PRK do danej kwalifikacji i o włączeniu jej do ZSK, minister obowiązany jest poinformować w drodze obwieszczenia publikowanego w Monitorze Polskim. Kwalifikację włączoną do ZSK w powyższym trybie minister jest zobowiązany dostosować do wymogów określonych wyżej cytowanej ustawie (art. 38, art. 39) w okresie trzech lat od dnia ogłoszenia ww. obwieszczenia.

Ustawa o ZSK w swojej treści wskazuje między innymi, warunki jakie muszą zostać spełnione, aby kwalifikacja uregulowana mogła zostać włączona do ZSK. Przyjęte w polskim ustawodawstwie rozwiązania dotyczące kwalifikacji uregulowanych wykazują różnorodność rozwiązań stosowanych   
w tym obszarze. Dla zachowania spójności systemu ważne jest, aby prace związane z włączaniem kwalifikacji uregulowanych do ZSK prowadzone były w sposób uporządkowany, służący zapewnieniu porównywalności i jakości działań z tym związanych. Jest to ważne zarówno w stosunku   
do kwalifikacji, które będą włączane do ZSK w okresie przejściowym, jak i tych, które będą włączane na podstawie art. 38 ustawy o ZSK.

Narzędzie diagnostyczne pn. „Matryca”, które zostanie przekazane Wykonawcy po zawarciu umowy, zostało przygotowane w projekcie systemowym pn. „Budowa krajowego systemu kwalifikacji – wdrożenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji w zakresie organizacyjno - instytucjonalnym”. Jest to zestawienie tabelaryczne szczegółowych zagadnień dotyczących kwalifikacji uregulowanych. W tabeli znajdują się zarówno pytania, które służą do ustalenia aktualnego stanu rzeczy odnośnie analizowanej kwalifikacji uregulowanej, jak również wskazówki dotyczące niezbędnych działań, które należy podjąć w celu włączenia kwalifikacji uregulowanej do ZSK.

Materiały dotyczące Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, w tym m.in. ustawa o ZSK wraz z aktami wykonawczymi, dostępne są na portalu ZSK pod adresem: <http://kwalifikacje.gov.pl/>

1. **Przedmiot zamówienia**

2.1 Przedmiotem zamówienia jest:

1. skonsultowanie z Zamawiającym narzędzia diagnostycznego, które zostanie użyte   
   do analizy kwalifikacji uregulowanych, w szczególności w zakresie:

* kompletności zagadnień, jakie powinny być wzięte pod uwagę w analizie kwalifikacji uregulowanych służącej włączeniu ich do ZSK,
* kompletności działań, które należy zrealizować, aby daną kwalifikację uregulowaną włączyć do ZSK,

1. wprowadzenie, w porozumieniu z Zamawiającym, korekt do narzędzia wynikających   
   z działań zrealizowanych w pkt. 2.1 a),
2. weryfikacja narzędzia diagnostycznego przy użyciu czterech kwalifikacji uregulowanych wybranych do analizy przez Wykonawcę na etapie składania ofert i zaakceptowanych przez Zamawiającego po podpisaniu umowy.

Poszczególne kwalifikacje muszą pochodzić z czterech różnych działów administracji rządowej, z zastrzeżeniem, iż trzy kwalifikacje pochodzą z czterech następujących działów:

* **Budownictwo, planowanie i zagospodarowanie przestrzenne oraz mieszkalnictwo,**
* **Turystyka,**
* **Finanse publiczne,**
* **Środowisko,**

a jedna z działu wybranego przez Wykonawcę,

1. analiza czterech kwalifikacji uregulowanych przy użyciu narzędzia diagnostycznego, mająca na celu:

* zidentyfikowanie działań, które należy podjąć, aby poddaną analizie kwalifikację uregulowaną włączyć do ZSK,
* zidentyfikowanie rozwiązań stosowanych w zakresie analizowanej kwalifikacji uregulowanej,

1. zaprezentowanie na spotkaniu konsultacyjnym, zorganizowanym przez Zamawiającego, zweryfikowanego narzędzia diagnostycznego przedstawicielom ministerstw właściwych dla działów administracji rządowej, z których kwalifikacje zostały poddane analizie, w celu pozyskania ich opinii,
2. przygotowanie prezentacji mulitimedialnej w formacie \*ppt dotyczącej kluczowych wyników ekspertyzy oraz sposobu zastosowania narzędzia, które posłużyło do przeprowadzenia analizy wybranych kwalifikacji,
3. zaprezentowanie wyników zrealizowanych prac podczas nie więcej niż dwóch (dwudniowych) seminariów informacyjnych zorganizowanych przez Zamawiającego dla przedstawicieli ministerstw. Realizacja drugiego seminarium może odbyć się już po zakończeniu umowy.
4. przygotowanie propozycji ostatecznej wersji narzędzia służącego do przeglądu kwalifikacji uregulowanych.

2.2 W ramach zamówienia Wykonawca będzie zobowiązany do:

1. uczestnictwa w nie więcej niż trzech spotkaniach konsultacyjnych w Warszawie,   
   w terminie i miejscu wskazanym przez Zamawiającego,
2. pisemnego odniesienia się do uwag zgłoszonych podczas spotkania konsultacyjnego dotyczącego narzędzia;
3. pisemnego odniesienia się do uwag zgłoszonych podczas seminarium, dotyczących narzędzia;

Członkowie zespołu Zamawiającego będą uczestniczyć w pracach, o których mowa wyżej, w roli ekspertów do spraw Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

1. **Sposób realizacji zamówienia**
2. Po zawarciu umowy Zamawiający przekaże Wykonawcy, dostosowane do wymagań ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, narzędzie diagnostyczne – „Matrycę” przygotowaną i przetestowaną na wybranych kwalifikacjach w projekcie systemowym pn. „Budowa krajowego systemu kwalifikacji – wdrożenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji w zakresie organizacyjno - instytucjonalnym”;
3. Po zawarciu umowy Zamawiający w porozumieniu z Wykonawcą określi ostateczną listę kwalifikacji uregulowanych, które poddane zostaną analizie;
4. Ze spotkań konsultacyjnych z Wykonawcą będą sporządzane notatki;
5. Wykonanie zamówienia obejmuje pracę własną Wykonawcy poświęconą na przygotowanie ekspertyzy oraz udział Wykonawcy w spotkaniach konsultacyjnych,   
   z członkami Zespołu Zamawiającego oraz z przedstawicielami ministerstw, a także kontakt telefoniczny oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej;
6. Wykonawca przekaże Zamawiającemu:

* Raport oraz prezentację multimedialną przygotowaną na potrzeby seminarium,   
  o której mowa w pkt. 2.1 f) do dnia 30 listopada 2016 r.
* pisemne odniesienie się do uwag zgłoszonych podczas spotkania konsultacyjnego,   
  o którym mowa w pkt 2.1 e), w terminie wskazanym przez Zamawiającego,
* pisemne odniesienie się do uwag zgłoszonych podczas seminariów, o których mowa w pkt. 2.1 g) do dnia 15 grudnia 2016 r.

1. **Termin realizacji zamówienia**

Termin wykonania zamówienia: od dnia zawarcia umowy do dnia 15 grudnia 2016 r.

1. **Warunki udziału w postępowaniu**

Do udziału w postępowaniu mogą zgłosić się:

* Adwokat lub radca prawny,
* Kancelaria prawna zatrudniająca lub współpracująca z adwokatami lub radcami prawnymi

posiadający wiedzę na temat Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz doświadczenie niezbędne do wykonania w sposób należyty usługi. Przez **minimalne doświadczenie** Wykonawcy należy rozumieć wykonane trzy opracowania, ekspertyzy, analizy dotyczące zagadnień związanych z integracją systemów kwalifikacji w Polsce. W przypadku Wykonawcy - Kancelarii prawnej warunki dotyczące wiedzy i doświadczenia spełniać winny osoby wskazane w ofercie jako wykonawcy zamówienia.

1. **Dokumenty potwierdzające spełnienie przez Oferenta warunków udziału   
   w postępowaniu:**

Wykonawca powinien złożyć oświadczenie, że posiada wiedzę i doświadczenie niezbędne do wykonania w sposób należyty usługi lub oświadczenie, że zamówienie zostanie wykonane przez osoby spełniające wymogi dotyczące wiedzy i doświadczenia.

Oferta złożona przez Wykonawcę powinna zawierać informacje na temat kwalifikacji   
i doświadczenia osób mających realizować ekspertyzę pozwalające na zweryfikowanie doświadczenia Wykonawcy określonego w pkt. 5.

**Do oferty należy załączyć:**

1. wykaz co najmniej trzech opracowań, ekspertyz, analiz dotyczących zagadnień związanych z integracją systemów kwalifikacji w Polsce, których autorem lub współautorem jest osoba/y wskazana do realizacji ekspertyzy, wraz ze zwięzłym opisem ich przedmiotu.
2. Opracowanie zawierające propozycję wyboru kwalifikacji uregulowanych z czterech różnych działów administracji rządowej, wskazanych w pkt. 2.1 c), wraz z uzasadnieniem ich wyboru, obejmującym trafność wyboru i przydatność kwalifikacji do realizacji zamówienia oraz poprawność użytej terminologii ZSK.

Dokument powinien zostać przygotowany zgodnie z następującymi zaleceniami: czcionka Times New Roman 12, interlinia 1, format A4, objętość – maksymalnie 4 strony.

1. CV (zawodowe) Wykonawcy/ osób skierowanych do realizacji zamówienia.
2. Formularz ofertowy – załacznik nr 3.
3. **Kryteria oceny ofert:**

* **cena (30%),**
* **doświadczenie Wykonawcy (40%),**
* **opracowanie zawierające propozycję wyboru kwalifikacji uregulowanych wraz   
  z uzasadniem (30%).**

1. Za każde opracowanie, ekspertyzę, analizę wykazane w ofercie, wykonane przez osobę wskazaną do realizacji zamówienia, Wykonawca otrzyma pkt. 5, maksymalnie liczba **pkt. 15.** Za każde dodatkowe opracowanie, ekspertyzę, analizę ponad wymagane minimum Wykonawca otrzyma pkt. 5, maksymalnie liczba **pkt.** **25.**
2. Za opracowanie zawierające propozycję wyboru czterech kwalifikacji uregulowanych wraz z uzasadniem, Wykonawca otrzyma maksymalnie liczba pkt. **30.**

Liczba punktów dla każdej z ofert obliczona zostanie jako suma następujących podkryteriów:

* **trafność wyboru kwalifikacji i przydatność (uzasadnienie dla wyboru)   
  do realizacji zamówienia**, maksymalnie liczba **pkt. 15.** Oceniający przyznają pkt wg poniższych zasad:

0 pkt. – za opracowanie nieuwzględniające ww. elementów lub uwzględniające ww. elementy w stopniu niedostatecznym,

5 pkt – za opracowanie uwzględniające ww. wymagania w stopniu minimalnym,

10 pkt – za opracowanie uwzględniające ww. wymagania w stopniu dobrym

15 pkt – za opracowanie uwzględniające ww. wymagania w stopniu bardzo dobrym,

* **poprawność użytej terminologii ZSK,** maksymalnie liczba **pkt. 15.** Oceniający od maksymalnej liczby punktów odejmą za każde wystąpienie niepoprawnego terminu   
  1 pkt.

Punkty otrzymane w danym kryterium przez daną ofertę podczas oceny indywidualnej zostaną do siebie dodane, a następnie podzielone przez liczbę oceniających. Wynik będzie liczbą punktów jaką otrzymała dana oferta w danym kryterium.

1. W każdym z kryteriów ocena będzie dokonana z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
2. Następnie punkty przyznane w poszczególnych kryteriach danej ofercie zostaną do siebie dodane.
3. Zamawiający wybierze ofertę, która uzyskała największą liczbę punktów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium** | **Liczba punktów (waga)** | **Waga** |
| **1.** | Cena | 30 | 30% |
| **2.** | Doświadczenie | 40 | 40% |
| **3** | Opracowanie zawierające propozycję wyboru kwalifikacji uregulowanych | 30 | 30% |
| **RAZEM** | | **100** | 100% |

Szczegółowe warunki realizacji zamówienia oraz harmonogram zostaną ustalone   
z Wykonawcą po podpisaniu umowy.

1. **Sposób, miejsce i termin składania ofert:**

Oferty należy złożyć poprzez wypełnienie formularza ofertowego,którego wzór stanowi **Załącznik nr 3** do niniejszego ogłoszenia**,** opisać tytułem zamówienia i numerem ogłoszenia, a następnie:

* + złożyć osobiście w sekretariacie Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie,   
    ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa lub przesłać pocztą elektroniczną na adres [zapytania.ofertowe@ibe.edu.pl](mailto:zapytania.ofertowe@ibe.edu.pl)

# Oferty należy składać w terminie do: 06.10.2016 r. do godz. 12.00 (Uwaga: oferty powinny być doręczone do Zamawiającego do tego dnia i do tej godziny).

Zastrzega się, że niniejsze ogłoszenie, a także określone w nim warunki mogą być zmienione lub odwołane przez Zamawiającego.

1. Kwalifikacje ustanowione odrębnymi przepisami, których nadawanie odbywa się na zasadach określonych   
   w tych przepisach, z wyłączeniem kwalifikacji nadawanych w systemie oświaty i systemie szkolnictwa wyższego [↑](#footnote-ref-1)
2. Dz.U. z 2016 r., poz. 64. [↑](#footnote-ref-2)
3. Krajowy Program Reform 2005-2008 (i następne KPR), Strategia Rozwoju Kraju, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Perspektywa uczenia się przez całe życie i inne. [↑](#footnote-ref-3)
4. Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 grudnia 2004 r. w sprawie jednolitych ram wspólnotowych dla przejrzystości kwalifikacji i kompetencji (Europass) (2241/2004/WE), (Dz. U. UE. L 390 z 31.12.2004, str. 6);

   Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych   
   w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE), (Dz. U. UE. L 394 z 30.12.2006, str. 10);

   Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (2008/C 111/01), (Dz. U. UE C 111 z 6.05.2008, str. 1);

   Konkluzje Rady z dnia 12 maja 2009 r. w sprawie strategicznych ram Europejskiej Współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia („ET2020”) (2009/C 119/02) (Dz. U. UE C 119 z 28.05.2009, str. 2);

   Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (2009/C 155/01), (Dz. U. UE C 155 z 8.07.2009, str. 1);

   Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET,) (2009/C 155/02), (Dz. U. C 155   
   z 8.7.2009, str. 11);

   Zalecenie Rady z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego (2012/C 398/01), (Dz. U. UE C 398 z 22.12.2012, str. 1);

   Zalecenie Rady w sprawie krajowego programu reform Polski na 2014 r. oraz zawierające opinię Rady na temat przedstawionego przez Polskę programu konwergencji na 2014 r. [↑](#footnote-ref-4)